

Занятие 15. Заамвонная молитва и отпуст

Школа алтарников · Блок 1 «Литургия» · декабрь · 45 минут · Материалы учителя

Карта урока

Минуты	Этап	Содержание
0–5	Повторение	Три вопроса по раздатке 14 · вопрос-мост «когда Литургия кончается»
5–20	Новое: смысл	Благодарение после Чаши · Заамвонная молитва: зачем священник выходит к людям · «Буди имя Господне» и отпуст · Потребление Даров и уборка как продолжение службы
20–45	Практика в алтаре	Конец Литургии по шагам · Уборка по зонам парами · Сквозная репетиция всей Литургии и «стоп-кадр»
дома	Раздатка	Лист «После Литургии»: таблица «слышу — что происходит — что делаю я», строение отпуста, чек-лист уборки

Цель занятия. Ребята должны понять, что Литургия не «кончается после Причастия», а имеет завершение — благодарение, молитву за уходящих и отпуст, — и что уборка алтаря после службы есть часть той же службы, а не повинность. Практически — уметь пройти конец Литургии, убрать алтарь по чек-листу и показать своё место в любой точке службы от первого возгласа до отпуста. Этим занятием мы закрываем разбор Литургии по частям.

Что подготовить заранее. Распечатайте раздатку «После Литургии» по одной на человека и возьмите с собой раздатку занятия 4 «Литургия на одной странице» — по ней пойдёт сквозная репетиция. Договоритесь с настоятелем, чтобы ребята увидели жертвенник после потребления Даров и замывки Чаши (сосуды не трогают) и вышли для репетиции на солею с холодным кадилом; спросите, когда у нас алтарники прикладываются ко кресту. Заранее сфотографируйте для планшета священника на заамвонной молитве, целование креста и наш алтарь после уборки «как должно быть»; приготовьте банку для угля, тряпки и нож для нагара.

Уточнить в своём приходе. Курс написан для типичного прихода без диакона; порядок этих действий у вас может быть своим, спросите настоятеля до занятия и впишите ответ сюда.

- в какой момент у нас алтарники прикладываются ко кресту (по приходскому руководству — в алтаре на псалме 33, до выноса креста; или со всеми после отпуста) и подаёт ли старший крест священнику на подносе — уточнить у настоятеля; от этого зависят пункты 4–5 шага 1 и строки 5 и 7 таблицы раздатки.
- поётся ли у нас псалом 33 целиком или сокращается; какие лампы гасят после Литургии, а какие горят постоянно; кто закрывает завесу и Царские врата после службы; куда идут остатки запивки и антидора — уточнить у настоятеля.
- могут ли старшие по благословению мыть и вытирать сосуды после замывки (вопрос занятия 5, ответ нужен к этому уроку); разрешит ли настоятель показать ребятам жертвенник сразу после потребления Даров и сфотографировать для планшета священника на заамвонной молитве, целование креста, жертвенник и кадило после уборки — договориться заранее.

0-5 мин · Повторение

Вызовите троих по очереди. Первому: *«Назови четыре части Агнца и скажи, куда идёт каждая»* (ИС — в Чашу, ХС — священнослужителям, НИ и КА — мирянам). Второму: *«Ковшик с теплотой — три смысла»* (кровь и вода из ребра, живой Воскресший, Пятидесятница в Чаше). Третьему: *«Плат у Чаши: любые три правила из пяти»*. Кто затрудняется — помогает сосед, не учитель.

Затем вопрос-мост, на который вы не отвечаете: *«Все причастились, Чаша ушла на жертвенник. Литургия кончилась? Почему тогда священник ещё выходит к людям читать молитву, и что такое отпуст — слово, которое слышим каждый день, но никто не может пересказать?»* Скажите, что сегодня дойдём до момента, когда в алтаре погашена последняя свеча.

5-20 мин · Новое: смысл

1. Благодарение после Чаши (~3 мин)

Начните с того места, где остановились: священник в последний раз показал Чашу со словами «Всегда, ныне и присно» и унёс её на жертвенник. Хор поёт «Да исполнятся уста наша хваления Твоего, Господи». Спросите: *«Что делает человек, когда его накормили?»* Ожидаемый ответ — благодарит. Церковь делает то же: сразу после Причастия она благодарит. Вспомните занятие 4: вся служба называется Евхаристией, «благодарением», и по мысли Кавасилы (глава 52) именно потому, что благодарить Бога и есть главное дело Церкви.

Дальше идёт короткая ектения: «Прости приемше Божественных, Святых, Пречистых... Страшных Христовых Таин, достойно благодарим Господа». Вспомните занятие 9: «прости» — не «извини», а «стоя прямо». Мы причастились стоя прямо — как дети за столом Отца (занятие 14). Ектения кончается тем же, что и Великая

ектения в начале службы: «сами себе и друг друга и весь живот наш Христу Богу предадим» (занятие 8) — круг замкнулся. Пока хор поёт, священник складывает антиминос и на возгласе «Яко Ты еси освящение наше» делает Евангелием крест над ним и кладёт Евангелие сверху. Вспомните занятие 11: антиминос раскрывали, потому что Гроб открывался принять Тело. Теперь Гроб закрывается — Тело роздано людям, и на престоле снова лежит Евангелие, как в начале.

► **Показать на планшете:** священник складывает антиминос на благодарственной ектении и делает Евангелием крест над ним; для сравнения — раскрытый антиминос из занятия 11

2. Заамвонная молитва: зачем священник выходит к людям (~5 мин) — главное в уроке

Священник говорит «С миром изыдем», хор отвечает «О имени Господни» — и священник выходит Царскими вратами, спускается с амвона и читает молитву, стоя ниже амвона лицом к алтарю, вместе с людьми, как один из них. Эта молитва называется **заамвонной**; по-гречески «опистамвонос евхи» — «молитва позади амвона». Спросите: «Почему „позади“? Он же стоит перед амвоном». Дайте подумать, потом объясните: в древнем Константинополе амвон стоял посреди храма — высокая площадка, с которой читали Писание. Священник, выйдя к народу, оказывался с другой стороны амвона — «за» ним, если смотреть от престола. Название осталось, хотя амвон давно прирос к стене (занятие 2).

► **Показать на планшете:** священник на заамвонной молитве — стоит на стене ниже амвона лицом к алтарю, Царские врата открыты; рядом — реконструкция амвона посреди храма Святой Софии Константинопольской

Теперь главное: зачем эта молитва, если всё уже совершилось? Прочитайте её ребятам по Служебнику — она короткая: «Благословляяй благословящая Тя, Господи, и освящаяй на Тя уповающих, спаси люди Твоя и благослови достояние Твое... освяти любящих благолепие дому Твоего... Яко всякое даяние благо и всяк дар совершен свыше есть, сходяй от Тебе Отца светов». Здесь молятся о «любящих благолепие дому Твоего» — значит, и об алтарниках. А последняя фраза — почти дословно из апостола Иакова: «Всякое даяние доброе и всякий дар совершенный нисходит свыше, от Отца светов» (Иак. 1:17).

Вспомните занятие 8: почти все молитвы Литургии священник читает тихо, а люди слышат только возгласы. Старые учебники устава объясняют: заамвонная — единственная молитва, которую священник читает вслух, выйдя к народу, и в ней собрано главное из всех тихих молитв — о Церкви, о мире, о священниках, о людях.

Аналогия Тренер весь матч говорит с командой на скамейке, и трибуны не слышат; после финального свистка он выходит к трибунам и говорит вслух то главное, ради чего всё было.

И последнее: «С миром изыдем» — не «расходитесь», а «выйдем в мир». Вспомните Эммаус (занятие 10): узнав Христа в преломлении хлеба, ученики в тот же час пошли в Иерусалим рассказывать (Лк. 24:33). По мысли Шмемана, Литургия кончается не концом, а посланием. Скажите ребятам: «Заамвонная молитва — молитва за тех, кто сейчас выйдет за дверь. За вас в том числе».

3. «Буди имя Господне» и отпуст: из чего он состоит (~4 мин)

После молитвы хор трижды поёт «Буди имя Господне благословено отныне и до века». Спросите: «Кто в Библии сказал эти слова и когда?» Ответ, который удивит: это слова Иова — человека, который в один день потерял детей, стада и дом: «Господь дал, Господь и взял; да будет имя Господне благословенно!» (Иов 1:21). Церковь ставит их в самый конец Литургии: благодарение на все случаи — и когда дал, и когда взял. Затем псалом 33 (в приходах его часто сокращают — уточнить у настоятеля), «Благословение Господне на вас...», «Слава Тебе, Христе Боже, упование наше, слава Тебе», и хор просит: «Благослови».

И тогда — **отпуст**. Слово русское, от «отпускать»; по-гречески «аполисис» — «освобождение». Это последнее благословение, которым священник отпускает людей из храма. Разберите воскресный отпуст по частям — ребята слышат его каждую неделю и не различают слов. Часть первая — праздничное начало: в воскресенье «Воскресый из мертвых», в праздники своё (на Рождество — «Иже в вертепе родивыйся»). Часть вторая — «Христос, истинный Бог наш». Часть третья — список ходатаев, по которому всегда можно узнать день: «молитвами Пречистыя Своея Матере; святых славных и всехвальных апостол; иже во святых отца нашего Иоанна, архиепископа Константина града, Златоустаго» — автор Литургии, которую только что служили; потом святой храма, святой дня, «святых праведных Богоотец Иоакима и Анны и всех святых». Часть четвёртая — «помилует и спасет нас, яко Благ и Человеколюбец». Спросите: «Какого святого дня сегодня назовёт отец настоятель?» — в день памяти святого, например свт. Амвросия Медиоланского (20 декабря), крестившего взрослого Августина (занятие 11); святого дня заранее посмотрите на странице календаря на нужный день — azbyka.ru/days.

Факт У католиков вся служба называется «месса» — и это слово из отпуста: латинская месса кончается словами «Ite, missa est», «идите, отпуст совершён». Служба получила имя от последних слов. После отпуста хор поёт многолетие, священник выносит крест, и люди уходят, поцеловав Его Крест.

► **Показать на планшете:** священник с крестом на амвоне после отпуста, прихожане подходят ко кресту; рядом младший алтарник с подносом антидора

4. Потребление Даров и уборка как продолжение службы (~3 мин)

Пока люди прикладываются ко кресту, в алтаре происходит то, чего они не видят: остаток Святых Даров надо потребить. Объясните слово: «потребить» — «употребить до конца». В Чаше остались Тело и Кровь и частицы по запискам (занятие 6); ничего нельзя оставить, вылить или выбросить — ни крошки, ни капли. Священник (или диакон, если он есть) с благоговением потребляет всё лжицей, затем ополаскивает Чашу тёплой водой — это **замывка**, — выпивает и эту воду, потому что в ней могут быть частицы, и вытирает Чашу платом досуха. Вот зачем на занятии 14 младший ставил ковшик с тёплой водой у жертвенника. По Служебнику священник в это время читает «Ныне отпускаеши» и тропарь Златоусту — и это часть службы, а не «мытьё посуды».

Спросите: «Почему потребляет священник, а не мы? Мы же тоже причастники». Ответ «нам нельзя трогать сосуды» верен, но неполон; подведите к главному: в Чаше — Христос, и к Нему как к Жертве прикасается только тот, кому Церковь через

рукоположение дала это служение (занятие 3: «священнодействует Христос руками священника»). И старший образ: остатки пасхального агнца в Ветхом Завете нельзя было оставлять до утра — их сжигали (Исх. 12:10). Агнец съедается до конца.

► **Показать на планшете:** жертвенник после потребления Даров — вытертая Чаша, дискос, сложенные покровцы и воздух, ковшик с тёплой водой и плат (без Святых Даров крупным планом; с разрешения настоятеля)

А теперь про уборку. Вспомните, чем кончилась Тайная вечеря: «И, воспев, пошли на гору Елеонскую» (Мф. 26:30). Литургия — та же Вечеря, и кончается она не отпуском, а тем, что алтарь приведён в порядок, как был за десять минут до первого возгласа (занятие 2). **Аналогия** После похода котелок моют не потому, что «положено», а потому что это тот же поход: пока котелок грязный, поход не кончился. Правило святителя Иоанна Шанхайского «алтарник уходит последним» (занятие 1) — об этом же.

20-45 мин · Практика в алтаре

Шаг 1. Конец Литургии по шагам (6 мин)

Пройдите хвост службы от «Всегда, ныне и присно» до креста без огня и сосудов, по нашему порядку без диакона (по Синюку, приходскому руководству и статье «Алтарник»). Учитель — священник, старшие — свеча и кадило, младшие — хор и антидор.

1. **«Всегда, ныне и присно».** Все делают поклон Чаше. Старший уносит свечу с соли южной дверью, ставит на место и гасит не дуя; второй зажигает свечу у жертвенника: свеча идёт туда, где Дары.
2. **«Да исполнятся уста наша», ектения «Прости приемше».** Все стоят у стены и не ходят: священник складывает антиминс. На возгласе «Яко Ты еси освящение наше» — крестное знамение и поклон.
3. **«С миром изыдем».** Во время заамвонной молитвы никто ничего не делает: мы — те, за кого молятся. Кадило пока не чистим, хотя руководство разрешает начать после молитвы: подождём до отпуска.
4. **«Буди имя Господне», псалом 33.** Крестное знамение. По приходскому руководству алтарники в это время подходят ко кресту в алтаре; иначе прикладываемся со всеми после отпуска (уточнить у настоятеля).
5. **Отпуст и многолетие.** На «Слава Тебе, Христе Боже» — поклон. Слушаем отпуст и отмечаем, какого святого дня назвал священник. Младший берёт поднос с антидором и стоит там, где благословил настоятель (занятие 14); старший подаёт крест на подносе, если это принято у нас (уточнить у настоятеля).

Шаг 2. Уборка по зонам парами (7 мин)

Разбейте ребят на пары по зонам; один делает, второй читает чек-лист в раздатке и проверяет вслух; через три минуты пары меняются. Старшие берут кадило и жертвенник, младшие — свечи, лампы и облачения. Порядок — по памятке Синюка «После окончания службы» и занятиям 2, 3, 4 и 7.

1. **Жертвенник и столик.** Только после того, как священник потребил Дары и замыл Чашу; до этого к жертвеннику никто не подходит. Сосуды моет священник; старшие помогают лишь по благословению (занятие 5). Алтарник забирает ковшик и чайник, моет их и ставит на место; воду от замывки никогда не выливает — её выпил священник. Крошки просфор — в отдельную ёмкость, не в мусор; записки — на их место (занятие 6); столик протереть.
2. **Кадило.** Остывшее кадило разбирает тот, кто его носил: уголь и пепел в металлическую банку, никогда в мусор (занятие 4); чашу вытирает, ладан закрывает, кадило вешает на место — завтра оно должно быть готово так же, как сегодня.
3. **Свечи и лампы.** Выносную свечу гасит не дьяк, снимает нагар и воск; лампы осматривает и доликает (занятие 2); какие лампы гасят — уточнить у настоятеля. Чайник выключает.
4. **Облачения.** Принимает у священника и убирает, как учили на занятии 3; свой стихарь снимает после благословения и складывает крестом вверх.
5. **Последний взгляд.** Пара обходит алтарь через горнее место и проверяет пол и свет; завесу и врата закрывает священник (уточнить у настоятеля). Выходят южной дверью с поклоном.

► **Показать на планшете:** наш жертвенник и столик после уборки «как должно быть»; кадило с высыпанным углём и металлическая банка; выносная свеча со снятым нагаром; ризница из занятия 3

Шаг 3. Сквозная репетиция: вся Литургия за одиннадцать минут (11 мин)

Это итог блока, и ради него стоит беречь время в первых двух шагах. Раздайте роли на год: кадило носит тот, кто подавал его на Херувимской; свеча — второй старший; младшие — теплота, записки, антидор, плат; один младший — «хор». Учитель идёт по раздатке занятия 4 и называет только возгласы, а ребята делают движение «на сухую»: без огня и сосудов, с закрытым кадилом и книгой вместо Евангелия. По ходу ничего не объясняйте.

Учитель называет	Ребята делают
«Благословено Царство»; антифоны; Малый вход	Крестное знамение, все у стены; лампы через горнее место; свеча по семи точкам, возврат южной дверью (занятия 8–9).
Трисвятое; «Аллилуиа»; сугубая ектения	Кадило, Апостол чтецу закрытым, свеча к Евангелию и обратно; папка с записками (занятия 10–11).
«Никтоже достоин»; Великий вход; «Двери, двери»; анафора	Кадило, малое каждение, свечи, путь по восьми точкам; завеса; стоят, после третьего «Аминь» поклон и кадило (занятия 12–13).
«Отче наш»; «Святая святым»; причащение мирян; «Спаси, Боже»	Свеча на солею, завеса, теплота; плат у амвона, замена угля, свеча у жертвенника; кадило (занятие 14).

«Всегда, ныне и присно»; отпуст; «уборка»	Всё из шага 1; каждый называет свою зону из шага 2.
--	---

Приём для закрепления — **«стоп-кадр»**. В любой момент прогона учитель говорит «стоп», показывает на одного и спрашивает: *«Что сейчас происходит и что это значит?»* Ответ — в одну фразу: *«Малый вход, Христос выходит на проповедь, я иду впереди и не оглядываюсь»*. Сделайте четыре-пять остановок, обязательно одну на анафоре и одну на заамвонной молитве. Закончите: *«Вы прошли всю Литургию за одиннадцать минут и знаете, что делаете в каждой её точке. Дальше будем учиться, чем она отличается в праздники»*.

Финал (1 мин)

Раздайте лист «После Литургии». Задание домой: выучить четыре части отпуста и чек-лист уборки без листа; в воскресенье услышать в отпуске святого дня и назвать его учителю. В следующий раз спросим строение отпуста и чек-лист наизусть. Крючок: *«Впереди — Рождество. Почему у одних христиан оно седьмого января, а у других двадцать пятого декабря, и что такое лития, ради которой в алтаре появятся пшеница и хлебы, — узнаем в следующее воскресенье»*.

Если что-то идёт не так

Если вы вошли в алтарь, а священник ещё потребляет Дары. Это случится почти наверняка, потому что практика идёт сразу после службы. Не начинайте ни с жертвенника, ни с разговоров: молча поставьте ребят у южной стены и подождите, пока священник закончит. Эти две-три минуты — лучшая иллюстрация к четвёртому сюжету: скажите потом тихо, что они видели конец Литургии, которого прихожане не видят никогда. Начинайте практику с кадила, а к жертвеннику подходите последним.

Если сквозная репетиция не укладывается в одиннадцать минут. Не ускоряйте ребят и не пропускайте точки в середине — прогон превратится в беготню. Вместо этого переходите на «стоп-кадры»: назовите пять узлов — Малый вход, Евангелие, Великий вход, третий «Аминь» анафоры, отпуст — и на каждом спросите, кто где стоит и что это значит. Главное сегодня — увидеть службу целиком и своё место в ней.

Если ребята воспринимают уборку как повинность и торопятся. Это заметно по тому, что чек-лист читают скороговоркой, а уголь высыпают горячим. Остановите всех и попросите одного из старших объяснить группе, почему крошки просфор не выбрасывают и почему воду от замывки выпивает священник. Остальные услышат не ваше замечание, а слова товарища. Затем продолжите медленнее: скорость придёт сама, а порядок — нет.

Подготовка учителя: что прочитать

Тема	Источник	Уровень
Конец Литургии по Служебнику: благодарственная ектения,	Прот. К. Никольский. Пособие к изучению устава богослужения, отдел о Литургии, заключительная часть — azbyka.ru ; статья «Отпуст» — azbyka.ru/otput ; о потреблении	Базовый · обязательно

заамвонная молитва, отпуст	Даров — Кашкин А. С. Устав православного богослужения, глава о Литургии — azbyka.ru	
Действия пономаря в конце Литургии и после неё	Синюк М., протоиак. Последование пономарского служения, конец «Литургии при иерее» и памятка «После окончания службы» — PDF; статья «Алтарник», приложение об обязанностях без диакона, пп. 19-25 — azbyka.ru/altarnik ; Практическое руководство для алтарников, конец «Литургии» — PDF	Базовый · обязательно
Заамвонная молитва: история, древний амвон	Православная энциклопедия, статья «Заамвонная молитва» — pravenc.ru (по названию); Скабалланович М. Н. Толковый Типикон, ч. 1 (об амвоне) — azbyka.ru	Углублённый
Благодарение после Причащения; «С миром изыдем»; «всякое даяние доброе»	Иак. 1:17 — Толковая Библия Лопухина на Иак. 1 — azbyka.ru ; Кавасила. Изъяснение Божественной литургии, гл. 52-53 — azbyka.ru ; Шмеман А., прот. Евхаристия, гл. 12, последние страницы — azbyka.ru	Первоисточник

Для дополнительного изучения (по желанию)

- Для чтения вслух: Гоголь Н. В. Размышления о Божественной Литургии, заключительные страницы — azbyka.ru. Библейские места урока: Иак. 1:17; Иов 1:21; Пс. 33:2; Пс. 112:2; Лк. 24:30-33; Мф. 26:30; Исх. 12:10.